

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools

POST PRIMARY

Протидія поведінці типу знуцання (булінгу) у школах ПІСЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Зручний для учнів посібник із запобігання та реагування щодо знуцання

Що таке знуцання?

Закон про боротьбу зі знуцаннями в школах 2016 року (Північна Ірландія)
Поведінка типу знуцання існує у всіх громадах, включаючи школи. Щоб відповісти на це, 1 вересня 2021 року в Північній Ірландії набув чинності новий закон. Він надає школам єдине **юридичне** визначення для оцінки всіх повідомлень про випадки знуцання у школах.

Закон говорить, що у всіх школах:

«Знуцання» включає, але не обмежується, постійним усним, письмовим або електронним спілкуванням учня (учнів) проти іншого учня (учнів), яке має на меті завдати фізичної або емоційної шкоди. Це також включає в себе навмисне ігнорування когось.

Щоб підтримати підхід, орієнтований на стосунки та рішення, ми більше не використовуємо слова **«хуліган»** або **«жертва»**.

Замість цього ми говоримо про:

«Учень демонструє поведінку типу знуцання»

|

«Учень, який відчуває поведінку типу знуцання».

Поведінка, яка не відповідає вимогам **TRIP** (Цілеспрямоване, повторне, навмисне та психологічне/фізичне), називається **соціально неприйнятною поведінкою**.

Незалежно від того, чи це соціально неприйнятна поведінка типу знуцання, школа підтримуватиме всіх залучених молодих людей для ефективної боротьби з такою поведінкою.

Коли це поведінка вважається знуцанням?

TRIP

Коли ви висловлюєте занепокоєння щодо поведінки типу знуцання, персонал з'ясовує факти, сприйняття та індивідуальні потреби всіх причетних учнів.

Персонал оцінить інцидент, про який повідомили, використовуючи критерії TRIP, і визначить відповідні заходи, спрямовані на відновлення стосунків.

Соціально неприйнятна поведінка стає поведінкою типу знуцання, коли на основі зібраної інформації підтверджуються критерії TRIP:

Коли поведінка **СПРЯМОВАНА** на конкретного учня або групу учнів.

Коли поведінка **ПОВТОРЮЄТЬСЯ** протягом певного періоду часу.

Коли поведінка навмисно **СПРЯМОВАНА** на заподіяння шкоди.

Коли така поведінка завдає ПСИХОЛОГІЧНОЇ, ЕМОЦІЙНОЇ або ФІЗИЧНОЇ шкоди.

Значний **разовий інцидент** може вважатися поведінкою типу знуцання, якщо він включений у шкільну політику, наприклад, коли цифрове повідомлення навмисно широко поширюється, щоб завдати шкоди.

Чому відбувається знущання?

Знущання у школі зазвичай пов'язане з розривом відносин між однолітками. Мотивація може бути пов'язана з вразливими групами або групами меншин на основі, наприклад, *раси, релігії, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, (інвалідності), віку, зовнішнього вигляду, догляду за дитиною (CLA), походження громади, культурних, сімейних обставин та політичних уподобань*.

Як може проявлятися поведінка знущання?

Знущання може проявлятися у відношенні, у вербальній або фізичній формі, а також може відбуватися онлайн і офлайн.

Дисбаланс сил

Оцінюючи проблему, школи можуть враховувати, чи є причетні учні більш впливовими, ніж інші.

Що робити, якщо потрібна допомога?

Поговоріть з дорослим, якому довіряєте

Поговоріть з членом сім'ї, вихователем, класним керівником, духовним лідером або іншою надійною дорослою людиною, яка вислухає та узгодить план підтримки.

Ведіть облік

Записуйте те, що відбувається. Повідомте компанію соціальної мережі про неналежне спілкування в Інтернеті та заблокуйте користувача. Не відповідайте.

Визначте можливості для знайомства з новими друзями. Спробуйте ранкові, обідні або позашкільні гуртки.

Ви можете звернутися на безкоштовну, конфіденційну гарячу лінію, наприклад, на дитячу лінію 0800 11 11

Залишайтеся позитивними

Ви правильно зробили, виступивши вперед.
Зосередьтеся на позитивних моментах у вашому житті.
Відзначайте свої унікальні якості.
Знайдіть здорові способи зняття стресу, такі як

фізичні вправи, медитація, позитивне самовираження, приєднуйтеся до спортивного клубу і займайтеся тим, що вам подобається.

Чим ще можна зайнятися в школі:

Поговоріть зі своєю студентською радою про створення схеми взаємної підтримки; або комітет з питань різноманітності, рівності та інклюзивності студентів.

Що станеться, коли я повідомлю про своє занепокоєння?

Учні можуть конфіденційно повідомляти про проблеми. Персонал підтримуватиме занепокоєння відповідно до законодавчих вказівок.

Про занепокоєння повідомляють працівникам школи.

Співробітники збирають інформацію та реєструють занепокоєння в цифровому вигляді, наприклад, вони можуть використовувати форму оцінки занепокоєння щодо знущання (BCAF).

Юридичне визначення та критерії TRIP, що використовуються для оцінки поведінки. Консультації з батьками/опікунами.

Юридичне визначення типу знущання НЕ відповідає критеріям.

Юридичне визначення типу знущання відповідає критеріям.

Виявлена соціально неприйнятна поведінка виправлена за допомогою політик позитивної поведінки, захисту та духовного наставництва.

Виявлено поведінку, пов'язану із знущаннями, з використанням шкільної політики боротьби з знущаннями.

Орієнтована на рішення підтримка для **всіх залучених учнів** узгоджується, впроваджується, відстежується та переглядається, щоб визначити, чи покращилася ситуація, чи потрібна подальша підтримка, яка може залучати інші установи.

Якщо друг розповідає, що над ним знущаються?

Подякуйте своєму другові за довіру і слухайте без перерви.

Віддзеркалення. Зосередьтеся виключно на тому, що вам говорять, і покажіть, що ви слухаєте, не висловлюючи свої думки.

Використовуйте мову тіла. Наприклад , кивніть, встановіть зоровий контакт, щоб показати, що ви слухаєте.

Ставте запитання і не квапте розмову , оскільки важливо, щоб ваш друг відчував, що його чують і підтримують.

Підійдіть до співробітника , якщо ви турбуєтеся про безпеку та благополуччя свого друга. Заохочуйте їх розмовляти з відповідною дорослою людиною.

**Майте на увазі, що до наших шкіл застосовується лише юридичне визначення Північної Ірландії.
Додаткова інформація та поради.**

