ROMANIAN

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools
POST PRIMARY

Abordarea comportamentului de tip bullying în școli
POST-PRIMAR

Un ghid prietenos pentru elevi pentru prevenire și răspuns la comportamente de tip bullying

Ce este comportamentul de tip bullying?

Legea privind abordarea hărțuirii în școli din 2016 (NI)

Comportamentul de tip bullying există în toate comunitățile, inclusiv în școli. Pentru a răspunde la acest lucru, o nouă lege a intrat în vigoare la 1 septembrie 2021 în Irlanda de Nord. Acesta oferă școlilor o definiție legală pentru a evalua toate presupusele incidente raportate de comportament de tip bullying în școli.

Legea prevede că în toate școlile:

"Hărțuirea" include, dar nu se limitează la, comunicarea verbală, scrisă sau electronică repetată de către un elev (elevi) împotriva unui alt elev (elevi) care este destinat să provoace vătămări fizice sau emoționale. Aceasta include, de asemenea, lăsarea pe dinafară a unei persoane în mod intenționat.

Pentru a sprijini o abordare relațională și axată pe soluții, nu mai folosim cuvintele ***"bully" sau "victimă".***

În schimb, vorbim despre:
"elev care manifestă un comportament de tip bullying"
ȘI
"elev care se confruntă cu un comportament de tip bullying".

ROMANIAN

Comportamentul care nu respectă **TRIP** este denumit ***comportament inacceptabil din punct de vedere social.***

Indiferent dacă este inacceptabil **din punct de vedere social SAU** comportament **de tip bullying, școala va sprijini toți tinerii implicați să abordeze comportamentul în mod eficient.**

Când este un comportament de tip bullying?

TRIP

Atunci când este împărtășită o preocupare privind comportamentul de tip bullying, personalul va clarifica faptele, percepțiile și nevoile individuale ale tuturor elevilor implicați.

Personalul va evalua incidentul raportat folosind criteriile TRIP și va identifica intervențiile adecvate menite să repare relațiile.

Comportamentul inacceptabil din punct de vedere social devine comportament de tip bullying atunci când, pe baza informațiilor colectate, criteriile TRIP **sunt confirmate:**

Când comportamentul vizează un anumit elev sau grup de elevi.

Când comportamentul se **REPETĂ** pe o perioadă de timp.

Atunci când comportamentul este **MENIT INTENȚIONAT** să dăuneze.

Când comportamentul provoacă VĂTĂMĂRI PSIHOLOGICE, EMOȚIONALE **sau** FIZICE.

Un incident **unic semnificativ** poate fi considerat comportament de tip bullying dacă este inclus în politica școlii, de exemplu în cazul în care o comunicare digitală a fost partajată intenționat pe scară largă pentru a provoca daune.

ROMANIAN

De ce se întâmplă comportamentul de tip bullying?

Comportamentul de tip bullying în școală implică, de obicei, o defalcare a relațiilor de colegialitate. Motivația poate fi legată de grupuri vulnerabile sau minoritare bazate, de exemplu, *pe rasă, religie, identitate de gen, orientare sexuală, (diz)abilitate, vârstă, aspect, copil îngrijit (CLA), context comunitar, cultural, circumstanțe familiale și afiliere politică.*

Cum ar putea apărea comportamentul de tip bullying?

Comportamentul de tip bullying se poate prezenta ca relațional, verbal sau fizic și poate avea loc online și offline.

Dezechilibru de putere

Atunci când evaluează o preocupare, școlile pot lua în considerare dacă unii elevi implicați par mai puternici decât alții.

Ce trebuie să faci dacă ai nevoie de ajutor?

Vorbește cu un adult în care ai încredere

Vorbește cu un membru al familiei, un diriginte, un șef de an, un șef de îngrijire pastorală sau un alt adult sigur care va asculta și va conveni asupra unui plan de sprijin.

Păstrează o înregistrare

Păstrează o evidență a ceea ce se întâmplă. Raportează comunicarea online inadecvată către compania de social media și blocați utilizatorul. Nu răspunde.

Identifică oportunitățile de a întâlni noi prieteni. Încearcă activitățile de dimineață, prânz sau după școală.

Poate dorești să contactezi un serviciu gratuit, confidențial linie telefonică de asistență, de ex. Childline 0800 11 11

Rămâi pozitiv

Ai făcut ceea ce trebuia atunci când ai vorbit despre acest lucru.
Concentrează-te pe aspectele pozitive din viața ta.
Sărbătorește-ți calitățile unice.
Găsește modalități sănătoase de a ușura stresul, cum ar fi exerciții, meditație, auto-vorbire pozitivă, alătură-te unui club sportiv și fă lucruri care îți plac.

Alte lucruri de făcut la școală:
Discută cu consiliul elevilor despre înființarea unei scheme de sprijin de la egal la egal; sau un comitet pentru diversitate, echitate și incluziune a elevilor.

Ce se va întâmpla când îmi raportez îngrijorarea?

Elevii pot raporta preocupările în mod confidențial. Personalul va sprijini preocupările în mod relațional, în conformitate cu orientările statutare.

Preocupările sunt raportate personalului școlii.

Personalul colectează informații și înregistrează digital preocuparea, de exemplu, poate utiliza un formular de evaluare a preocupărilor legate de hărțuire (BCAF).

Definiția legală și criteriile TRIP utilizate pentru evaluarea comportamentului. Părinți/îngrijitori consultați.

Definiția legală a comportamentului de tip bullying NU este îndeplinită.

Definiția legală a comportamentului de tip bullying ESTE îndeplinită.

Comportamentul inacceptabil social identificat este susținut prin politici de comportament pozitiv, salvgardare și pastorale.

Comportament de tip bullying identificat și susținut folosind politica școlii de abordare a agresiunii.

Sprijin orientat spre soluții pentru toți elevii **implicați convenit, implementat, urmărit și revizuit pentru** a determina dacă situația s-a îmbunătățit sau dacă este necesar sprijin suplimentar care poate implica alte agenții.

Dacă un prieten împărtășește că este hărțuit?

Mulțumește-i prietenului tău că are încredere în tine și ascultă fără întrerupere.

Oglindire. Concentrează-te doar pe ceea ce ți se spune și arată că asculți fără să-ți dai cu părerea.

ROMANIAN

Folosește limbajul corpului. De exemplu , dă din cap, fă contact vizual pentru a arăta că asculți.

Pune întrebări și nu grăbi conversația , deoarece este important ca prietenul tău să se simtă auzit și sprijinit.

Abordează un membru al personalului dacă ești îngrijorat de siguranța și bunăstarea prietenului tău. Încurajează-l să vorbească cu un adult potrivit.

Reține că numai definiția legală a Irlandei de Nord se aplică școlilor noastre. Informații și sfaturi suplimentare.