PORTUGUESE

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools
POST PRIMARY

Combate ao comportamento do tipo bullying (intimidação pessoal) nas escolas
PÓS-PRIMÁRIA

Um guia acessível para os alunos, destinado a prevenir e lidar com comportamentos do tipo bullying

O que é o comportamento do tipo bullying?

Lei de 2016 relativa ao combate ao bullying nas escolas (The Addressing Bullying in Schools Act 2016) (NI)

O comportamento do tipo bullying existe em todas as comunidades, incluindo nas escolas. Para lidar com estes comportamentos, entrou em vigor no dia 1 de setembro de 2021 uma nova lei na Irlanda do Norte. Essa lei fornece às escolas **uma** definição legal para avaliar todos os incidentes alegadamente de comportamento do tipo bullying que são comunicados nas escolas.

A lei estabelece que em todas as escolas:

"Bullying" inclui, mas não se limita a, comunicação verbal, escrita ou eletrónica repetida, por parte de um ou mais alunos contra um ou mais alunos, com a intenção de causar danos físicos ou emocionais. Isso também inclui excluir alguém deliberadamente.

Para apoiar uma abordagem relacional e focada na solução, deixámos de usar as palavras ***"bully" e "vítima".***

Em vez disso, falamos sobre:
"aluno que exibe um comportamento do tipo bullying"
E AINDA
"aluno que é alvo de um comportamento do tipo bullying".

O comportamento que não cumpre os critérios **TRIP** é referido como ***comportamento socialmente inaceitável.***

Quer se trate de um comportamento socialmente inaceitável **OU** de um comportamento do tipo bullying **, a escola apoiará todos os jovens envolvidos para lidar com o comportamento de forma eficaz.**

Quando é que um comportamento é do tipo bullying?

Critérios TRIP

Quando uma preocupação de comportamento do tipo bullying é partilhada, o pessoal esclarecerá os factos, as percepções e as necessidades individuais de todos os alunos envolvidos.

O pessoal avaliará o incidente relatado usando os critérios TRIP e identificará intervenções adequadas, destinadas a reparar os relacionamentos.

Um comportamento socialmente inaceitável torna-se um comportamento do tipo bullying quando, com base nas informações recolhidas, os critérios TRIP **o confirmam:**

Quando o comportamento é **DIRIGIDO (TARGETED)** a um aluno ou grupo de alunos específico.

Quando o comportamento é **REPETIDO** durante um período.

Quando o comportamento tem deliberadamente **INTENÇÃO** de causar danos.

Quando o comportamento causa DANOS PSICOLÓGICOS, EMOCIONAIS **ou** FÍSICOS.

PORTUGUESE

Um incidente **isolado significativo** pode ser considerado um comportamento do tipo bullying quando incluído na política da escola; por exemplo, quando uma comunicação digital foi e intencionalmente partilhada de forma ampla com o intuito de causar danos.

Porque é que o comportamento do tipo bullying acontece?

O comportamento do tipo bullying na escola envolve geralmente uma rutura nas relações entre colegas. A motivação pode estar relacionada com grupos vulneráveis ou minoritários, com base, por exemplo*, em raça, religião, identidade de género, orientação sexual, (in)capacidade, idade, aparência, criança à guarda da autoridade local (CLA), antecedentes comunitários, circunstâncias culturais, familiares e filiação política.*

Como pode revelar-se o comportamento do tipo bullying?

Os comportamentos do tipo bullying podem apresentar-se como relacionais, verbais ou físicos e podem ocorrer online ou não.

Desequilíbrio de poder

Ao avaliar uma preocupação, as escolas podem ponderar se alguns alunos envolvidos parecem ter mais poder do que outros.

O que deves fazer se precisares de ajuda?

Fale com um adulto em quem confies

Fale com um membro da família, diretor de turma, diretor de ano, diretor de apoio moral ou outro adulto de confiança que escute e acorde um plano de apoio.

Manter um registo

Mantenha um registo do que se tem passado. Denuncie comunicações online impróprias à empresa de meios de comunicação social e bloqueia o utilizador. Não respondas.

Procure oportunidades para fazeres novos amigos. Faça atividades de manhã, à hora do almoço ou depois da escola.

Poderás querer contactar uma linha de apoio gratuita e confidencial; por exemplo, a Childline (0800 11 11)

PORTUGUESE

Mantém-te positivo
Tomaste a medida certa ao falares do assunto.
Concentra-te nos aspetos positivos da tua vida.
Celebra as tuas qualidades únicas.
Encontra formas saudáveis de aliviar o stress, tais como: exercício, meditação, autoconversa positiva; inscreve-te num clube desportivo e fazça coisas de que gostes.

Outras coisas para fazer na escola:
Fale com a comissão de alunos sobre criar um grupo de apoio ou uma comissão para a diversidade, igualdade e inclusão estudantil.

O que acontecerá quando eu comunicar a minha preocupação?

Os alunos podem comunicar as suas preocupações de forma confidencial. O pessoal lidará com as preocupações relacionais de acordo com as orientações legais.

As preocupações são comunicadas aos funcionários escolares.

Os funcionários recolhem informações e registam as preocupações digitalmente; por exemplo, poderão usar um formulário de avaliação da preocupação de bullying (BCAF).

A definição legal e os critérios TRIP utilizados para avaliar o comportamento. Pais/Cuidadores consultados.

Definição legal de comportamento do tipo bullying NÃO CONSIDERA a situação como tal.

Definição legal de comportamento do tipo bullying CONSIDERA a situação como tal.

O comportamento socialmente inaceitável identificado é gerido através do uso de políticas de comportamento positivo, salvaguarda e apoio moral.

O comportamento do tipo bullying identificado é gerido utilizando a política de combate ao bullying na escola.

PORTUGUESE

Formas de apoio orientadas para soluções para **todos os alunos** envolvidos são acordadas, implementadas, acompanhadas e revistas para determinar se a situação melhorou ou se é necessário mais apoio que possa envolver outras agências.

E se um amigo lhe contar que está a ser vítima de bullying?

Agradece ao teu amigo por confiar em ti e escute-o sem interromper.

"Espelhar o outro"Concentra-te apenas no que te dizem e mostra que estás a escutar sem dar a tua opinião.

Usa linguagem corporal. Por exemplo, acene a cabeça e estabelece contacto visual para mostrar que estás a ouvir.

Faz perguntas e não apresses a conversa, pois é importante que o teu amigo se sinta ouvido e apoiado.

Fale com um membro do pessoal se estiveres preocupado com a segurança e o bem-estar do teu amigo. Incentive-o a falar com um adulto de confiança.

Esteja ciente de que apenas a definição da legislação da Irlanda do Norte se aplica às nossas escolas. Mais informações e conselhos.