

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools

POST PRIMARY

Przeciwdziałanie zachowaniom zastraszającym w szkołach

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Przyjazny dla uczniów przewodnik dotyczący zapobiegania i reagowania na zachowania zastraszające

Czym jest zachowanie zastraszające?

Ustawa o przeciwdziałaniu nękanii w szkołach z 2016 r. (NI)

Zachowania zastraszające istnieją we wszystkich społecznościach, w tym w szkołach. Aby temu zaradzić, w dniu 1 września 2021 r. w Irlandii Północnej weszła w życie nowa ustawa. Ustawa ta zapewnia szkołom **pojedynczą** definicję prawną do oceny wszystkich zgłoszonych domniemanych przypadków zachowań zastraszających w szkołach.

Prawo stanowi, że we wszystkich szkołach:

Zachowania zastraszające obejmują między innymi powtarzającą się komunikację werbalną, pisemną lub elektroniczną prowadzoną przez ucznia (uczniów) przeciwko innemu uczniowi (uczniom), która ma na celu wyrządzenie szkody fizycznej lub emocjonalnej. Obejmuje to również celowe wykluczenie kogoś.

Aby wspierać podejście skoncentrowane na relacjach i rozwiązaniach, nie używamy już słów takich jak **"prześladowca" lub "ofiara"**.

Zamiast tego mówimy o:

"uczniui przejawiającym zachowania zastraszające"

|

"uczniu doświadczającym zachowania zastraszające".

Zachowanie, które nie spełnia wymagań **TRIP**, określa się mianem ***zachowania społecznie nieakceptowalnego***.

Niezależnie od tego, czy jest to zachowanie społecznie nieakceptowalne, CZY zachowanie zastraszające, szkoła będzie wspierać wszystkich zaangażowanych młodych ludzi w skutecznym adresowaniu takiego zachowania.

Kiedy mamy do czynienia z zachowaniem zastraszającym?

TRIP

Jeśli udostępnione zostaną obawy dotyczące zachowania zastraszającego, personel wyjaśni fakty, spostrzeżenia i indywidualne potrzeby wszystkich zaangażowanych uczniów.

Personel oceni zgłoszony incydent za pomocą kryteriów TRIP i zidentyfikuje odpowiednie interwencje mające na celu naprawę relacji.

Zachowanie społecznie nieakceptowane staje się zachowaniem zastraszającego, gdy na podstawie zebranych informacji, potwierdzone zostaną kryteria TRIP:

Gdy zachowanie jest **SKIEROWANE (ANG: TARGETED)** na konkretnego ucznia lub grupę uczniów.

Gdy zachowanie jest **POWTARZANE (ANG: REPEATED)** przez pewien okres czasu.

Gdy zachowanie jest celowo **ZAMIERZONE (ANG: TARGETED)**, aby wyrządzić krzywdę.

Gdy zachowanie powoduje krzywdę PSYCHICZNĄ, EMOCJONALNĄ lub FIZYCZNĄ.

Znaczący **jednorazowy incydent** można uznać za zachowanie zastraszające, jeśli jest to uwzględnione w polityce szkoły, np. gdy komunikacja elektroniczna została celowo szeroko udostępniona w celu wyrządzenia krzywdy.

Dlaczego dochodzi do zachowań typu 'bullying'?

Zachowanie zastraszające w szkole zwykle wiąże się z załamaniem relacji rówieśniczych. Motywacja może być związana z grupami szczególnie wrażliwymi lub mniejszościowymi w oparciu np. *orase, religię, tożsamość płciową, orientację seksualną, (nie)pełnosprawność, wiek, wygląd, dziecko objęte opieką (CLA), pochodzenie społeczne, sytuację kulturową, rodzinną lub przynależność polityczną.*

Jak może objawiać się zachowanie zastraszające?

Zachowanie zastraszające może mieć charakter relacyjny, werbalny lub fizyczny i może mieć miejsce przez internet jak i poza nim.

Nierównowaga sił

Oceniając obawy, szkoły mogą rozważyć, czy niektórzy uczniowie, których dotyczy problem, wydają się silniejsi od innych.

Co zrobić, jeśli potrzebujesz pomocy?

Porozmawiaj z zaufaną osobą dorosłą

Porozmawiaj z członkiem rodziny, wychowawcą, liderem roku, kierownikiem opieki wychowawczej lub inną bezpieczną osobą dorosłą, która wysłucha i uzgodni plan wsparcia.

Prowadź rejestr

Prowadź rejestrację tego, co się dzieje. Zgłoś nieodpowiednią komunikację online do firmy zajmującej się mediami społecznościowymi i zablokuj użytkownika. Nie reaguj.

Identyfikuj możliwości poznania nowych przyjaciół. Spróbuj brać udział w zajęciach porannych, w porze lunchu lub po szkole.

Możesz skontaktować się z bezpłatną, poufną infolinią , np. Childline 0800 11 11

Zachowaj pozytywne nastawienie

Postąpiłeś słusznie, że to zgłosiłeś.
Skoncentruj się na pozytywnych rzeczach w swoim życiu.
Ciesz się z posiadania swoich wyjątkowych cech.
Znajdź zdrowe sposoby na złagodzenie stresu, takie jak
ćwiczenia, medytacja, pozytywny dialog z samym sobą, dołącz do
klubu sportowego i rób rzeczy, które lubisz.

Inne rzeczy do zrobienia w szkole:

Porozmawiaj ze swoim samorządem uczniowskim o stworzeniu programu wsparcia rówieśniczego; lub komisją ds. różnorodności, równości i włączenia studentów.

Co się stanie, gdy zgłoszę swoje obawy?

Uczniowie mogą zgłaszać obawy w sposób poufny. Personel będzie wspierać zgłaszane obawy zgodnie z wytycznymi ustawowymi.

Obawy są zgłaszane pracownikom szkoły.

Pracownicy zbierają informacje i rejestrują problem elektronicznie, np. mogą skorzystać z formularza oceny obaw dotyczących nękania (BCAF).

Definicja prawna i kryteria TRIP stosowane do oceny zachowania. Konsultacje z rodzicami / opiekunami.

Prawna definicja zachowania zastraszającego NIE została spełniona.

Prawna definicja zachowania zastraszającego JEST spełniona.

Zidentyfikowane zachowania nieakceptowalne społecznie są wspierane za pomocą zasad pozytywnego zachowania, ochrony i polityki wychowawczej.

Zidentyfikowane zachowania zastraszające są wspierane za pomocą szkolnej polityki przeciwdziałania zachowaniom zastraszającym.

Wsparcie koncentrujące się na rozwiązaniach dla **wszystkich zaangażowanych uczniów** jest uzgodnione, wdrażane, monitorowane i weryfikowane w celu

ustalenia, czy sytuacja uległa poprawie lub czy wymagane jest dalsze wsparcie, które może obejmować inne agencje.

Jeśli przyjaciel powie, że doświadcza zachowania zastraszającego?

Podziękuj przyjacielowi za zaufanie i wysłuchaj go nie przerywając.

Dublowanie. Skoncentruj się wyłącznie na tym, co się do Ciebie mówi i pokaż, że słuchasz, nie wyrażając swojej opinii.

Używaj mowy ciała. np. skinij głową, nawiąż kontakt wzrokowy, aby pokazać, że słuchasz.

Zadawaj pytania i nie spiesz się z rozmową, ponieważ ważne jest, aby Twój przyjaciel czuł się wysłuchany i wspierany.

Zwróć się do członka personelu, jeśli martwisz się o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie swojego przyjaciela. Zachęć go, aby porozmawiał z odpowiednią osobą dorosłą.

Należy pamiętać, że do naszych szkół ma zastosowanie tylko definicja prawna Irlandii Północnej.
Dalsze informacje i porady.

