LATVIAN

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools
POST PRIMARY

Iebiedēšanas veida uzvedības novēršana skolās
PĒC SĀKUMSKOLAS

Skolēniem draudzīga rokasgrāmata, kā novērst un reaģēt uz iebiedēšanas tipa uzvedību

Kas ir iebiedēšanas tipa uzvedība?

2016. gada Likums par iebiedēšanas novēršanu skolās (NI)

Iebiedēšanas veida uzvedība pastāv visās kopienās, tostarp skolās. Lai uz to reaģētu, 2021. gada 1. septembrī Ziemeļīrijā tika pieņemts jauns likums. Tas sniedz skolām **vienu** juridisku definīciju, lai novērtētu visus ziņotos iespējamos iebiedēšanas veida uzvedības gadījumus skolās.

Likums nosaka, ka visās skolās:

"Iebiedēšana" ietver, bet neaprobežojas ar skolēna(-u) atkārtotu mutisku, rakstisku vai elektronisku saziņu pret citu(-iem) skolēnu(-iem), kura mērķis ir radīt fizisku vai emocionālu kaitējumu. Tas ietver arī kāda cilvēka atstāšanu bez ievērības apzināti.

Lai atbalstītu uz relāciju un risinājumu vērstu pieeju, mēs vairs nelietojam vārdus ***"huligāns" vai*** "upuris".

Tā vietā mēs runājam par:
"skolēns, kurš izrāda iebiedēšanas veida uzvedību"
UN
"skolēns, kurš piedzīvo iebiedēšanas veida uzvedību".

Uzvedību, kas neatbilst **īpašam pazīmēm (TRIP),** sauc par ***sociāli nepieņemamu uzvedību.***

LATVIAN

Neatkarīgi no tā, vai tā ir sociāli nepieņemama **VAI** iebiedēšanas veida uzvedība **, skola atbalstīs visus iesaistītos jauniešus, lai efektīvi risinātu šo uzvedību.**

Kad tā ir iebiedēšanas tipa uzvedība?

Īpašie kritēriji (TRIP)

Ja ar bažām par iebiedēšanas veida uzvedību dalās, darbinieki noskaidros faktus, uztveri un visu iesaistīto skolēnu individuālās vajadzības.

Darbinieki novērtēs paziņoto incidentu, izmantojot īpašus kritērijus (TRIP), un noteiks piemērotus intervences pasākumus, kuru mērķis ir atjaunot attiecības.

Sociāli nepieņemama uzvedība kļūst par iebiedējošu uzvedību, ja, pamatojoties uz apkopoto informāciju, tiek apstiprināti īpašie **kritēriji (TRIP):**

Ja uzvedība ir **VĒRSTA UZ** konkrētu skolēnu vai skolēnu grupu.

Ja uzvedība tiek **ATKĀRTOTA** noteiktā laika periodā.

Ja rīcība ir tīši **VĒRSTA** uz kaitējuma nodarīšanu.

Ja uzvedība izraisa PSIHOLOĢISKU, EMOCIONĀLU **vai** FIZISKU **kaitējumu.**

Nozīmīgu **vienreizēju incidentu** var uzskatīt par iebiedēšanas veida uzvedību, ja tas ir iekļauts skolas politikā, piemēram, ja digitālā komunikācija ir apzināti plaši izplatīta, lai nodarītu kaitējumu.

Kāpēc notiek iebiedēšanas tipa uzvedība?

Iebiedēšanas tipa uzvedība skolā parasti ir saistīta ar vienaudžu attiecību izjukšanu. Motivācija var būt saistīta ar neaizsargātām vai minoritāšu grupām, pamatojoties, piemēram*, uz rasi, reliģiju, dzimuma identitāti, seksuālo orientāciju, (ne)spējām, vecumu, izskatu, audžuģimenē pieskatītu bērnu, kopienas izcelsmi, kultūras, ģimenes apstākļiem un politisko piederību.*

LATVIAN

Kāda varētu būt iebiedēšanas veida uzvedība?

Iebiedēšanas veida uzvedība var izpausties kā attieksmē, verbāli vai fiziski, un tā var notikt tiešsaistē un bezsaistē.

Spēku nelīdzsvarotība

Novērtējot bažas, skolas var apsvērt, vai daži iesaistītie skolēni šķiet spēcīgāki par citiem.

Ko darīt, ja nepieciešama palīdzība?

Runājiet ar pieaugušo, kuram uzticaties

Runājiet ar ģimenes locekli, klases audzinātāju, direktoru, pastorālās aprūpes vadītāju vai citu drošu pieaugušo, kurš uzklausīs un vienosies par atbalsta plānu.

Veiciet uzskaiti

Reģistrējiet, kas notiek. Ziņojiet par neatbilstošu tiešsaistes saziņu ar sociālo mediju uzņēmumu un bloķējiet lietotāju. Neatbildiet

Nosakiet iespējas satikt jaunus draugus. Izmēģiniet rīta, pusdienas vai pēc skolas aktivitātes.

Iespējams, vēlēsieties kontaktēties pa bezmaksas, konfidenciālu palīdzības tālruni, piemēram Bērnu līnijas tālrunis 0800 11 11

Palieciet pozitīvs

Jūs esat rīkojies pareizi, nākot klajā.
Koncentrējieties uz pozitīvo savā dzīvē.
Atzīmējiet savas unikālās īpašības.
Atrodiet veselīgus veidus, kā mazināt stresu, piemēram, vingrojot, meditējot, pozitīvi pašpārliecinoša saruna, pievienojieties sporta klubam un darat lietas, kas jums patīk.

Citas lietas, ko darīt skolā:

Runājiet ar savu studentu padomi par vienaudžu atbalsta shēmas izveidi; vai studentu daudzveidības, vienlīdzības un integrācijas komiteju.

LATVIAN

Kas notiks, kad ziņošu par savām bažām?

Skolēni var konfidenciāli ziņot par bažām. Darbinieki atbalstīs bažas saskaņā ar tiesību aktos noteiktajiem norādījumiem.

Par bažām tiek ziņots skolas darbiniekiem.

Darbinieki apkopo informāciju un reģistrē bažas digitāli, piemēram, viņi var izmantot iebiedēšanas problēmu novērtējuma veidlapu (BCAF).

Juridiskā definīcija un īpašie kritēriji (TRIPS) tiek izmantoti, lai novērtētu uzvedību. Vecāki / aprūpētāji tiek konsultēti.

Iebiedēšanas veida uzvedības juridiskā definīcija NAV ievērota

Iebiedēšanas veida uzvedības juridiskā definīcija IR ievērota.

Identificētā sociāli nepieņemamā uzvedība tiek atbalstīta, izmantojot pozitīvu uzvedību, aizsardzības un pastorālo politiku.

Iebiedēšanas veida uzvedība, kas identificēta, tiek atbalstīta, izmantojot skolas politiku par iebiedēšanas novēršanu.

Uz risinājumiem orientēts atbalsts visiem iesaistītajiem skolēniem **ir saskaņots, īstenots, izsekots** un pārskatīts, lai noteiktu, vai situācija ir uzlabojusies, vai arī ir nepieciešams papildu atbalsts, kurā var būt iesaistītas citas aģentūras.

Ja draugs atklāj, ka tiek iebiedēts?

Pateicaties savam draugam, ka viņš jums uzticas un noklausieties bez pārtraukuma.

Atspoguļošana. Koncentrējieties tikai uz to, ko jums saka, un parādiet, ka klausāties, nesniedzot savu viedokli.

Izmantojiet ķermeņa valodu. Piemēram, pamājiet ar galvu, izveidojiet acu kontaktu, lai parādītu, ka klausāties.

LATVIAN

Uzdodiet jautājumus un nesteidzieties ar sarunu , jo ir svarīgi, lai jūsu draugs justos uzklausīts un atbalstīts.

Vērsieties pie darbinieka , ja esat nobažījies par sava drauga drošību un labklājību. Mudiniet viņus runāt ar piemērotu pieaugušo.

Ņemiet vērā, ka uz mūsu skolām attiecas tikai Ziemeļīrijas juridiskā definīcija. Papildu informācija un padomi.