

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools

POST PRIMARY

Справяне с проявите на тормоз в училищата

ОСНОВНО И СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

Ръководство за ученици с цел предпазване и реагиране към проявите на тормоз

Какво представляват проявите на тормоз?

Закон за справяне с тормоза в училищата от 2016 г. (Северна Ирландия)
Проявите на тормоз съществуват във всички общности, включително училищата. В отговор на това на 1 септември 2021 г. в Северна Ирландия влезе в сила нов закон. Той предоставя на училищата **една** правна дефиниция за оценка на всички докладвани предполагаеми инциденти с проява на тормоз в училищата.

Законът гласи, че във всички училища:

„Тормозът“ включва, но не се ограничава до повтаряща се словесна, писмена или електронна комуникация, която има за цел да причини физическа или емоционална вреда от ученик/ученици срещу друг ученик/ученици. Това също включва и целенасоченото пренебрегване на някого.

С цел да подпомогнем подхода, фокусиран върху отношенията и решенията, вече не използваме думите „**побойник**“ или „**жертва**“.

Вместо това говорим за:

„ученик, демонстриращ проява на тормоз“

И

„ученик, подложен на проява на тормоз“.

Поведение, което не отговаря на **НППП (TRIP)**, се **нарича социално неприемливо поведение**.

Независимо дали става въпрос за социално неприемливо поведение или проява на тормоз, училището подкрепя всички въвлечени младежи, за да се справят ефективно с поведението си.

Кога дадено поведение е проява на тормоз?

НППП (TRIP)

Когато се споделя загриженост за проява на тормоз, персоналът ще изясни фактите, впечатленията и индивидуалните потребности на всички въвлечени ученици.

Персоналът ще направи оценка на докладвания инцидент, като използва критериите НППП (TRIP) и ще установи кои са подходящите интервенции, насочени към възстановяването на взаимоотношенията.

Социално неприемливото поведение се превръща в проява на тормоз, когато въз основа на събраната информация се потвърдят критериите на НППП (TRIP):

Когато поведението е **НАСОЧЕНО КЪМ** конкретен ученик или група ученици.

Когато поведението се **ПОВТАРЯ** за определен период от време.

Когато поведението е умишлено **ПРЕДНАЗНАЧЕНО** да причини вреда.

Когато поведението причинява ПСИХОЛОГИЧЕСКА, ЕМОЦИОНАЛНА или ФИЗИЧЕСКА вреда.

Сериозен **еднократен инцидент** може да се счита за проява на тормоз, ако тя е включена в училищната политика, например, когато дигитална комуникация е умишлено широко споделена, за да причини вреда.

Защо се случват проявите на тормоз?

Проявите на тормоз в училище обикновено включват срив в отношенията с връстниците. Мотивацията може да бъде свързана с уязвими или малцинствени групи въз основа например на *раса, религия, полова идентичност, сексуална ориентация, (не)способност, възраст, външен вид, дете под грижите на общината (CLA), общностен произход, културни, семейни обстоятелства и политическа принадлежност*.

Как изглежда проявата на тормоз?

Проявата на тормоз може да се представи като релационна, словесна или физическа и може да се осъществи онлайн и офлайн.

Небалансираност на власт

Когато разглеждат даден проблем, училищата могат да преценят дали някои от въвлечените ученици изглеждат по-силни от други.

Какво трябва да направите, ако имате нужда от помощ?

Поговорете с възрастен, на когото имате доверие

Поговорете с член на семейството, учител, класен ръководител, ръководител на грижата за учениците или друго сигурно възрастно лице, като те ще ви изслушат и ще изготвят план за подкрепа.

Водене на документация

Водете си записки на случващото се. Докладвайте неуместната онлайн комуникация на социалната медия и блокирайте потребителя. Не отговаряйте.

Намерете възможности за запознанства с нови приятели. Опитайте дейностите, които се провеждат сутрин, обед или след училище.

Ако искате може да се свържете с безплатната поверителна телефонна линия за помощ, например Childline: 0800 11 11

Останете позитивно настроени

Постъпихте правилно, като споделихте.

Съсредоточете се върху положителните неща в живота ви.

Гордейте се с уникалните си качества.

Намерете здравословни начини за облекчаване на стреса като

упражнение, медитация, позитивен разговор със себе си, присъединете се към спортен клуб и правете неща, които ви харесват.

Други занимания в училище:

Говорете с вашия ученически съвет за създаването на програма за подкрепа на връстници или комитет за разнообразие, справедливост и приобщаване на студентите.

Какво ще се случи, когато съобща за моята тревога?

Учениците могат поверително да съобщават своите притеснения.

Персоналът ще реагира на притесненията в съответствие със законовите насоки.

Притесненията се съобщават на училищния персонал.

Персоналът ще събере информация и ще документира споделените притеснения по цифров път, например може да използва Формуляр за оценка на притесненията относно тормоз (BCAF).

Правната дефиниция и критериите НППП (TRIP), използвани за оценка на проявата. Консултация с родители/настойници.

Законовата дефиниция за проява на тормоз НЕ е изпълнена.

Законовата дефиниция за проява на тормоз Е изпълнена.

Установеното социално неприемливо поведение се подпомага с помощта на Политики за позитивно поведение, защита и грижи.

Проявата на тормоз е установена и се подпомага с помощта на училищната Политика за справяне с тормоза.

Ориентираната към решения подкрепа за всички **въвлечени ученици** се одобрява, прилага, проследява и преразглежда, за да се прецени дали ситуацията се е подобрила или е необходима допълнителна подкрепа, която може да включва други организации.

Ако приятел сподели, че е тормозен?

Благодарете на приятеля си, че ви се е доверил и го изслушайте без да го прекъсвате.

Копирайте. Съсредоточете се единствено върху това, което ви се казва и покажете, че слушате, без да споделяте мнението си.

Използвайте езика на тялото. Например кимнете, осъществете зрителен контакт, за да покажете, че слушате.

Задавайте въпроси и не бързайте с разговора, тъй като е важно приятелят ви да се чувства изслушан и подкрепен.

Обърнете се към член на персонала, ако сте загрижени за безопасността и благоденствието на приятеля си. Насърчавайте го да разговаря с подходящ възрастен.

**Имайте предвид, че в нашите училища се прилага единствено правната дефиниция на Северна Ирландия.
Допълнителна информация и съвети.**

