

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools POST PRIMARY

معالجة سلوك التنمر في المدارس Post Primary

دليل مفيد للتلميذ فيما يتعلق بالوقاية ومعالجة سلوكيات التنمر

ما هو سلوك التنمر؟

قانون معالجة التنمر في المدارس في أيرلندا الشمالية الصادر في عام 2016 (NI)

يوجد سلوك التنمر في جميع المجتمعات بما في ذلك المدارس. ولمعالجة هذا الأمر فلقد تم سن قانون جديد في 1 سبتمبر / ايلول 2021 في أيرلندا الشمالية. ويساعد هذا القانون بتزويد المدارس حول تعريف قانوني موحد لتقييم جميع الحوادث المزعومة المبلغ عنها عند ارتكاب السلوك المتنمر في المدارس.
ينص القانون على أنه في جميع المدارس:

يشمل "التنمر"، على سبيل المثال لا الحصر، قيام تلميذ أو تلميذة بالتواصل اللفظي أو الكتابي أو الإلكتروني المتكرر ضد تلميذ آخر أو تلميذة أخرى بهدف التسبب في ضرر جسدي أو عاطفي. وقد يشتمل هذا الأمر أيضاً استبعاد التلميذ الآخر على نحو متعمد.

لدعم العلاقات بين الطلاب والتركيز على التوصل إلى الحلول، فإننا لم نعد نستخدم الكلمات "المتنمر" أو "الضحية".

بدلاً من ذلك نقول:

"تلميذ يتصرف بسلوكيات متنمرة"

و

"تلميذ يعاني من تعرضه إلى السلوكيات المتنمرة".

يشار إلى السلوك الذي لا يفي معايير TRIP على أنه سلوك غير مقبول اجتماعيا.

سواء كان السلوك غير مقبول اجتماعيا أو من سلوكا متنمرا ، ستدعم المدرسة جميع الشباب المعنيين لمعالجة السلوك بشكل فعال.

متى يكون السلوك متنمرا ؟

TRIP

عندما يتم اعلام المدرسة حول الامور المثيرة للقلق المتعلقة بسلوك التنمر ، سيوضح الموظفون الحقائق ووجهات النظر والاحتياجات الفردية لجميع التلاميذ المعنيين.

سيقوم الموظفون بتقييم الحادث المبلغ عنه باستخدام معايير TRIP وتحديد المساعدات المناسبة التي تهدف إلى إصلاح العلاقات.

يصبح السلوك غير المقبول اجتماعيا سلوكا متنمرا عندما يتم التأكد من استيفاء السلوك المعني جميع المعايير الواردة في TRIP وذلك ، على أساس المعلومات التي تم جمعها:

عندما يستهدف السلوك تلميذا معينا أو مجموعة من التلاميذ.

عندما يتكرر السلوك على مدى فترة زمنية.

عندما يكون السلوك متعمدا لإحداث ضرر.

عندما يتسبب السلوك في ضرر أو عاطفي أو جسدي.

يمكن اعتبار الحادث الخطير الذي يتم ارتكابه مرة واحدة بأنه سلوكا متنمرا اذا تم ذكر هذا السلوك في سياسة المدرسة على سبيل المثال نشر التواصل الالكتروني على نحو متعمد لاطلاع عدد كبير من الافراد بهدف الحاق الضرر على شخص ما

لماذا يحدث سلوك التنمر؟

عادة ما ينطوي سلوك التنمر في المدرسة على انهيار العلاقات بين الاطفال من نفس العمر يمكن أن يكون الدافع وراء ارتكاب هذا السلوك مرتبطا بالحقا الضرر بالطلاب من الفئات الضعيفة أو الأقليات على أساس العرق والدين والهوية الجنسية والتوجه الجنسي والاعاقة والعمر والمظهر او اذا كان الطفل خاضع الى رعاية الدولة (CLA) والخلفية المجتمعية والظروف الثقافية والعائلية والانتماء السياسي. للطفل

كيف يمكن أن يظهر سلوك التنمر؟

يمكن أن يظهر سلوك التنمر في علاقات الاطفال أو على شكل لفظي أو جسدي ويمكن أن يحدث عبر الإنترنت وخارج الإنترنت

اختلال توازن القوى

عند تقييم مشكلة ما ، يمكن للمدارس التفكير فيما إذا كان بعض التلاميذ المعنيين يبدو أقوى من غيرهم.

ماذا تفعل إذا كنت بحاجة إلى مساعدة؟

تحدث إلى شخص بالغ تثق به

تحدث إلى أحد أفراد الأسرة أو مدرس الفصل أو رئيس السنة أو رئيس الرعاية الرعوية أو أي شخص بالغ آمن آخر سيستمع وسيوافق على خطة الدعم.

الاحتفاظ بسجل حول مجريات الامور التي تحدث معك

سجل جميع الامور التي تحدث معك قم بابلاغ شركة التواصل الاجتماعي حول الاتصالات غير اللائقة عبر الإنترنت وقم بحظر المستخدم. لا ترد على الاتصالات المتنمرة عبر الانترنت

استغل الفرص للالتقاء بأصدقاء جدد. حاول ممارسة الانشطة في فترة الصباح او فترة الغذاء أو بعد المدرسة.

قد ترغب في الاتصال على نحو مجاني وسري مع

خط المساعدة الهاتفية مثل خط الطفل Childline على رقم الهاتف 11 11 0800

حافظ على روحك الايجابية

فلقد فعلت الشيء الصحيح عن طريق ابلاغك الاشخاص البالغين حول المشكلة
ركز على الإيجابيات في حياتك.

احتفل بصفاتك الفريدة.

ابحث عن طرق صحية لتخفيف التوتر مثل

ممارسة التمارين الرياضية والتأمل ، والحديث الذاتي الإيجابي ، والانضمام إلى
نادي رياضي والقيام بأشياء تستمتع بها.

الأشياء الأخرى التي تستطيع القيام بها في المدرسة:

تحدث إلى مجلس الطلاب حول وضع خطة لدعم الطلاب لزملائهم أو انشاء لجنة التنوع والإنصاف
والشمول والاندماج الطلابية.

ماذا سيحدث عندما أبلغ عن مخاوفي؟

يمكن للتلاميذ الإبلاغ عن مخاوفهم بسرية. سيقوم الموظفون بتقديم مساعدتهم الى الطلاب عن
طريق معالجة العلاقات على نحو يتماشى مع التوجيهات القانونية

إبلاغ موظفي المدرسة حول الأمور المثيرة للمخاوف

يقوم الموظفون بجمع المعلومات وتسجيل الامور المثيرة للمخاوف على نحو الكتروني ، على سبيل
المثال ، قد يستخدمون نموذج تقييم مخاوف التنمر (BCAF).

التعريف القانوني ومعايير TRIP المستخدمة لتقييم السلوك. اجراء الاستشارة مع اولياء الامور او مقدمي
الرعاية.

إذا لم يستوفي السلوك الخاضع للتحقيق معايير التعريف القانوني لسلوك التنمر.

إذا استوفي السلوك الخاضع للتحقيق معايير التعريف القانوني لسلوك التنمر

سيتم تقديم المساعدة لمعالجة السلوك غير المقبول اجتماعيا باستخدام السلوك الإيجابي والحماية والسياسات الرعوية.

معالجة سلوك التنمر باستخدام سياسة المدرسة المتعلقة بمكافحة التنمر.

تم الاتفاق على الدعم الموجه نحو الحلول لجميع التلاميذ المعنيين وتنفيذه ومتابعته ومراجعته لاتخاذ القرار فيما اذا تحسن الوضع أو اذا توجب الحصول على المزيد من الدعم الذي قد يشمل الاستعانة بالوكالات الاخرى ايضا.

إذا قام احد اصدقائك باخبارك بأنه يتعرض الى التنمر؟

اشكر صديقك على ثقته بك واستمع اليه دون مقاطعته

التصرف بالسلوك المشابه
ركز فقط على ما يقال لك وأظهر لصديقك بأنك تستمع اليه دون إبداء رأيك.

استخدم لغة الجسد. على سبيل المثال ، إيماءة ، التواصل البصري لتثبت لصديقك بأنك تستمع لكلامه وتهتم به

اطرح الأسئلة ولا تستعجل في اجرائك المحادثة مع صديقك لأنه من المهم أن يشعر صديقك بأنه يتم الاستماع اليه وبأنه قادر على الحصول على الدعم من الاشخاص الاخرين

اتصل بأحد الموظفين إذا كنت قلقا بشأن سلامة صديقك ورفاهيته. شجع صديقك على التحدث إلى شخص بالغ مناسب.

راجع التعريف القانوني المتعلق بسلوك التنمر المتبع في أيرلندا الشمالية حيث يتم تطبيق هذا التعريف فقط في مدارسنا.
للحصول على المزيد من المعلومات والمشورة.

