RUSSIAN

Addressing Bullying Type Behaviour in Schools
POST PRIMARY

Борьба с издевательством в школах
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Разработанное специально для школьников руководство по предотвращению и реагированию на школьную травлю

Что такое школьная травля?

Закон о борьбе с травлей в школах 2016 года (NI)

Травля существует во всех сообществах, включая школы. 1 сентября 2021 года в Северной Ирландии вступил в силу новый закон, нацеленный на борьбу с этим явлением. Он предоставляет школам **единое** юридическое определение для оценки всех зарегистрированных предполагаемых случаев травли в школах.

Закон гласит, что во всех школах:

"Травля"– это в основном систематические устные, письменные или электронные действия ученика (учеников) против другого ученика (учеников), направленные на причинение физического или эмоционального вреда.. Это также включает в себя намеренное бойкотирование или исключение кого-то из формальной или неформальной группы.

Чтобы поддержать подход, ориентированный на восстановление отношений и поиск решения проблемы, мы больше не используем слова ***«агрессор»*** или ***«жертва».***

Вместо этого мы используем следующие понятия:
«Ученик, проявляющий агрессивное поведение»
И

RUSSIAN

«Ученик, подвергающийся агрессивному поведению».

Поведение, которое может быть охарактеризовано, как включающее элементы **TRIP - Targeted, Repeated, Intentional and Psychological/Physical -** , называется ***социально неприемлемым поведением.***

Независимо от того, является ли это социально неприемлемым **поведением или издевательством**, школа будет поддерживать всех причастных молодых людей, чтобы эффективно бороться с таким поведением.

Что такое агрессивное поведение типа издевательства?

TRIP

Когда возникает опасение по поводу издевательства, сотрудники выясняют факты, восприятие и индивидуальные потребности всех причастных учеников.

Персонал выполнит оценку инцидента, о котором сообщается, используя критерии TRIP, и выберет меры, направленные на восстановление отношений.

Социально неприемлемое поведение определяется как издевательство, когда на основании собранной информации подтверждается соответствие критериям TRIP:

Когда поведение **НАПРАВЛЕНО (TARGETED)** на конкретного ученика или группу учеников.

Когда поведение повторяется (Repeated) в течение определенного периода времени.

Когда поведение преднамеренно (Intended) **НАПРАВЛЕНО** на причинение вреда.

RUSSIAN

Когда поведение причиняет ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИЛИ **физический (Physical) вред.**

Значительный **разовый инцидент** может считаться поведением типа издевательства, если он включен в школьную политику, например, когда цифровое сообщение было намеренно широко распространено с целью причинения вреда.

Почему возникает поведение типа издевательства?

Агрессивное поведение в школе, как правило, связано с нарушением отношений между сверстниками. Мотивация может быть связана с уязвимыми группами или группами меньшинств на основе, например, *расы, религии, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, (инвалидности), возраста, внешности, нахождения под опекой социальных служб, этнического происхождения или общины, культурных, семейных обстоятельств и политических взглядов.*

Как проявляется поведение типа издевательства?

Издевательства могут проявляться в виде отношений, словесных или физических действий и могут иметь место как в Интернете, так и вне его.

Дисбаланс сил

При оценке проблемы школы могут учитывать, кажутся ли некоторые ученики более сильными, чем другие.

Что делать, если нужна помощь?

Поговорите со взрослым, которому доверяете

Поговорите с членом семьи, классным руководителем, руководителем года, руководителем пастырского попечения или другим безопасным взрослым, который выслушает и согласует план поддержки.

RUSSIAN

Ведите учет
Ведите учет того, что происходило. Сообщите о неподобающем онлайн-общении в социальную сеть и заблокируйте пользователя. Не отвечайте на сообщения.

Найдите возможности для знакомства с новыми друзьями. Попробуйте утренние, обеденные или внешкольные мероприятия.
Возможно, вы захотите воспользоваться бесплатной, конфиденциальной горячей линией , такой как, например, детская телефонная линия 0800 11 11

Сохраняйте позитивный настрой
Вы поступили правильно, не замалчивая проблему.
Сосредоточьтесь на положительных моментах в своей жизни.
Отметьте свои уникальные качества.
Найдите здоровые способы снятия стресса, такие как
физические упражнения, медитация, позитивное самовыражение, присоединяйтесь к
клубам для занятия спортом и занимайтесь тем, что вам нравится.

Что еще можно сделать в школе:
Поговорите со своим студенческим советом о создании схемы взаимной поддержки; или обратитесь в Комитет по вопросам многобразия, равенства и интеграции студентов.

Что произойдет, если я сообщу о своей проблеме?

Учащиеся могут сообщать о проблемах конфиденциально. Сотрудники будут оказывать поддержку в соответствии с нормами права.

О проблемах сообщается школьному персоналу.

Члены персонала регистрируют проблему в электронном виде, например, могут заполнить форму оценки инцидента, связанного с травлей (BCAF) для всех вовлеченных учеников.

Поведение оценивается в соответствии с юридическим определением и критериями TRIP. Консультируются с родителями/опекунами.

RUSSIAN

НЕ соответствует юридическому определению издевательства.

Соответствует юридическому определению издевательства.

Выявленное социально неприемлемое поведение исправляется с помощью политики позитивного поведения, защиты и духовного воспитания.

Профилактика и борьба с издевательством осуществляется на основе документа «Борьба с издевательством в школе».

Восстановление отношений между всеми вовлеченными учащимися согласовывается, реализуется, отслеживается и анализируется, чтобы определить, улучшилась ли ситуация или требуется дополнительная работа, для которой могут быть привлечены другие учреждения или организации.

Если друг рассказывает, что над ним издеваются?

Поблагодарите друга за доверие и выслушайте его внимательно и не перебивая.

Отражение. Сосредоточьтесь исключительно на том, что вам говорят, и покажите, что вы слушаете, не высказывая своего мнения.

Используйте язык тела. Например, кивайте, устанавливайте зрительный контакт, чтобы показать, что вы слушаете.

Задавайте вопросы и не торопите разговор, так как важно, чтобы ваш друг чувствовал, что его слышат и поддерживают.

Обратитесь к члену персонала , если вы беспокоитесь о безопасности и благополучии вашего друга. Предложите поговорить с подходящим взрослым.

RUSSIAN

Имейте в виду, что в наших школах используется только юридическое определение, применимое к Северной Ирландии.
Дополнительная информация и консультации.